

DOI: <https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v3i1.739>

Pelatihan Penelusuran Referensi *Online* Menggunakan Aplikasi Zotero Bagi Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Boyolali

Noor Laila Fitriana^{1*}, Nur Asih Triatmaja², Alean Kistiyani Hegy Suryana³, Unna Ria Safitri⁴

^{1,2,3,4} Universitas Boyolali, Boyolali, Jawa Tengah, Indonesia, 57315

*noorlaila.fitriana@gmail.com

Abstrak

Mahasiswa tingkat akhir dihadapkan pada kewajiban untuk menyusun karya ilmiah seperti skripsi sebagai bagian penting dari persyaratan kelulusan. Dengan demikian, kemampuan menulis karya ilmiah sangat penting bagi setiap mahasiswa. Salah satu masalah yang sering dihadapi mahasiswa ketika menulis karya ilmiah adalah ketidakmampuan dalam menyusun daftar pustaka. Hampir keseluruhan mahasiswa masih menulis referensi secara manual. Melihat fenomena tersebut, melalui pengabdian ini, dosen berperan serta dalam upaya untuk memberikan informasi kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan referensi online. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan pembelajaran yang mendalam terkait penulisan kutipan dan referensi secara tepat dan konsisten. Metode yang diterapkan dalam pengabdian ini menggunakan metode terjun langsung memberikan pelatihan manajemen referensi online menggunakan aplikasi Zotero. Pelaksanaan program kegiatan terbagi dalam lima tahapan: persiapan, penyusunan materi pelatihan, pendampingan peserta, pelaksanaan, diskusi. Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah 1) Mayoritas peserta pelatihan menyatakan bahwa aplikasi Zotero merupakan hal baru bagi peserta. 2) Respon dan umpan balik dari para peserta mengungkapkan bahwa mereka sangat terbantu dengan adanya kegiatan pelatihan ini. Kegiatan pengabdian masyarakat sangat diapresiasi oleh peserta dapat dilihat dari keseriusan, antusiasme, dan motivasi peserta yang cukup tinggi selama mengikuti pelatihan.

Kata kunci: Pelatihan; manajemen referensi; Zotero.

Abstract

Final semester students are faced with the obligation to compile scientific works such as theses as an important part of graduation requirements. Thus, the ability to write scientific papers is very important for every student. One of the problems often face when writing scientific papers is the inability to compile a bibliography. Almost all students still write references manually. Seeing this phenomenon, through PKM, lecturers participate in efforts to provide information to students related to online reference writing. The implementation of this PKM aims to increase knowledge, understanding, and in-depth learning related to writing citations and references appropriately and consistently. The method applied in this service uses a hands-on

method to provide online reference management training using the Zotero application. The implementation of the activity program is divided into five stages: preparation, preparation of training materials, participant assistance, implementation, discussion. The results obtained are 1) Participants stated that the Zotero was new to the participants. 2) The response and feedback from the participants revealed that they were greatly helped. PKM were highly appreciated by the participants as can be seen from the seriousness, enthusiasm, and motivation of the participants who were quite high during the training.

Keywords: Training; reference management; Zotero.

Pendahuluan

Karya tulis ilmiah adalah tulisan berbasis penelitian yang diterbitkan dalam bentuk artikel jurnal. Artikel merupakan penulisan ilmiah faktual yang menyajikan ide/masalah secara utuh untuk dipublikasikan (Arono & Arsyad, 2020). Menurut Supeni & Yusuf (2018), karya ilmiah dapat dikategorikan menjadi lima macam, yaitu makalah, laporan penelitian, skripsi, tesis, dan disertasi. Salah satu tujuan khusus diterbitkannya karya ilmiah adalah sebagai media penyebaran informasi tentang fenomena kekinian kepada pembaca (Imran et al., 2022). Komunikasi ilmiah antar dokumen ilmiah di dunia akademis dapat sangat membantu, terutama mengingat kebutuhan akan diseminasi pengetahuan itu sendiri. Ketika seseorang menulis sebuah karya ilmiah, salah satu faktor yang menentukan keberhasilan karya ilmiah itu adalah seberapa banyak ilmuwan lain yang mengutipnya (Erwina & Sodikin, 2018).

Saat ini banyak perguruan tinggi yang mewajibkan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal. Mahasiswa yang telah memasuki semester tingkat akhir dihadapkan pada kewajiban untuk menyusun karya ilmiah seperti skripsi sebagai bagian penting dari persyaratan kelulusan. Dengan demikian, kemampuan menulis karya ilmiah sangat penting bagi setiap mahasiswa. Salah satu masalah yang sering dihadapi mahasiswa ketika menulis karya ilmiah adalah ketidakmampuan dalam menyusun daftar pustaka. Referensi diperlukan untuk mengetahui kebaruan dan orisinalitas penelitian serta sebagai acuan untuk memilih metode yang tepat (Yunus et al., 2022). Penulisan referensi membutuhkan waktu yang cukup sebab penulis harus mengkaji ulang isi karya ilmiah dengan daftar rujukan. Selain itu, penulis harus menyesuaikan kembali format penulisan beberapa referensi, seperti *American Psychological Association (APA)*, *Chicago Review*, Turabian, dan format publikasi jurnal misalnya MIS Quarterly dan lainnya.

Seiring kemajuan teknologi informasi, banyak tersedia aplikasi manajemen referensi yang memudahkan penulis dalam membuat sitasi dan daftar pustaka. Salah satu fitur manajemen referensi yang dapat diunduh secara gratis adalah Zotero. Banyak fitur yang ditawarkan dalam Zotero, seperti halnya opsi untuk mengimpor data ke dalam perangkat lunak, misalnya menggunakan URL, tautan, ISBN, *Digital Object Identifiers (DOI)*, PMID, pengidentifikasi arXiv. Pengutipan referensi secara manual lebih memakan waktu dibandingkan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Zotero. Manajemen referensi dapat merealisasikan lebih akurat dalam pembuatan referensi dan sitasi daripada sistem manual (Sriwijayanti et al., 2022). Zotero memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi konten-konten yang tersedia di dalam laman sebuah web, dan menyimpannya ke dalam komputer sebagai perpustakaan digital pribadi (Dwiningsih et al., 2019). Selain itu, aplikasi ini juga menyajikan sejumlah daftar bibliografi yang digunakan dalam karya tulis hanya dengan mengetikkan satu perintah. Semuanya dapat dilakukan secara otomatis. Dengan demikian, Zotero memudahkan penggunaan gaya penulisan referensi yang konsisten dan memastikan kutipan yang tepat ke sumbernya sehingga dapat mengurangi kemungkinan plagiarisme (Izzah & Lubis, 2021).

Pembelajaran penulisan ilmiah harus dapat memberikan kemudahan kepada mahasiswa dalam mencari, mengumpulkan, mengorganisir, dan menggunakan referensi ilmiah melalui penggunaan aplikasi

Zotero untuk memudahkan penulisan ilmiah (Haliq et al., 2021). Meskipun saat ini terdapat tutorial menjalankan aplikasi di youtube, namun dalam prakteknya masih banyaknya mahasiswa yang menemui kesulitan untuk mengaplikasikannya dibandingkan jika diajarkan secara langsung. Minimnya pengetahuan mahasiswa tidak terlepas dari sedikitnya pelatihan terkait manajemen referensi. Sebagai perguruan tinggi yang menjadi sumber transfer ilmu pengetahuan dan teknologi, perlu adanya pengenalan teknologi kepada mahasiswa terkait manajemen referensi online.

Hasil observasi awal yang dilakukan oleh dosen pengabdian pada penugasan untuk menyusun artikel *literature review* saat perkuliahan mahasiswa akuntansi semester VII menunjukkan beberapa permasalahan dalam menyusun karya ilmiah tersebut, terutama yang berkaitan dengan penulisan sitasi dan referensi. Dari 10 artikel yang diperiksa oleh peneliti, ditemukan beberapa masalah yang dihadapi oleh mahasiswa, antara lain 1) penulis/kutipan ditulis dalam artikel, tetapi tidak ada dalam daftar pustaka, 2) begitu sebaliknya, rujukan ditulis dalam daftar pustaka, tetapi tidak dikutip dalam artikel. 3) gaya penulisan nama dan tahun penulisan seringkali tidak konsisten baik sitasi maupun referensi. 4) daftar pustaka tidak ditulis menurut abjad dan pada baris kedua tidak menjorok ke dalam. 5) hampir keseluruhan mahasiswa masih menulis referensi secara manual. Melihat fenomena tersebut, melalui pelatihan pengabdian ini, dosen berperan serta dalam upaya untuk memberikan informasi kepada mahasiswa yang berkaitan dengan penulisan referensi *online*.

Berdasarkan analisis situasi serta indentifikasi masalah yang ada, pelatihan penelusuran referensi online menggunakan aplikasi Zotero dapat menjadi kegiatan solusif yang perlu untuk dilakukan. Sasaran kegiatan ini berfokus pada mahasiswa semester VII Program Studi Akuntansi FE UBY. Pemilihan sasaran dinilai tepat karena disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, selain itu mahasiswa semester VII juga sedang mempersiapkan diri untuk menyusun skripsi sebagai syarat kelulusan. Kegiatan ini mendapat respon positif dari para peserta pelatihan, khususnya terbantu dalam penyusunan sitasi dan referensi artikel ilmiah. Selain efisiensi waktu dan sumber daya, melalui pelatihan Zotero ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan, pemahaman, dan pembelajaran yang mendalam terkait penulisan kutipan dan referensi secara tepat dan konsisten. Pengabdian ini merupakan wujud dari upaya Tri Dharma Perguruan Tinggi yang telah diamanahkan sesuai dengan undang-undang.

Metode

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan Pelatihan Penelusuran Referensi Online Menggunakan Aplikasi Zotero Bagi Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi (FE) Universitas Boyolali, merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan pembelajaran yang mendalam terkait penulisan kutipan dan referensi secara tepat dan konsisten. Adapun metode yang diterapkan dalam pengabdian ini menggunakan metode terjun langsung memberikan pelatihan manajemen referensi online menggunakan aplikasi Zotero. Kegiatan pelatihan ini terdiri dari teori dan praktik dengan komposisi 30% dan 70%. Metode dalam pelatihan ini adalah pemaparan materi dan praktik Zotero diakhiri dengan sesi diskusi.

Pelaksanaan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terbagi dalam lima tahapan, antara lain:

1. Persiapan

Sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, dosen pengabdian melakukan penentuan khalayak sasaran kegiatan dan koordinasi langsung dengan Dekan FE beserta Kaprodi Akuntansi. Beberapa kegiatan pada tahap persiapan ini adalah pertemuan secara daring dan luring untuk menyepakati masalah dan solusi yang akan diambil guna sosialisasi, penentuan jadwal kegiatan, penetapan materi pelatihan, serta persiapan berbagai perlengkapan yang dibutuhkan.

2. Penyusunan Materi Pelatihan.

Sebelum melaksanakan PKM, dosen pengabdian mengumpulkan beberapa informasi yang dibutuhkan untuk persiapan materi. Selanjutnya, dosen pengabdian menyusun materi yang diperlukan, antara lain instalasi aplikasi Zotero, materi teoritis dalam bentuk slide power point yang akan disampaikan pada saat pemaparan materi, serta beberapa jurnal penelitian yang digunakan dalam pelatihan sebagai penguatan melalui praktik, tutorial, dan latihan mandiri.

3. Pendampingan Peserta.

Dosen pengabdian melakukan pendampingan instalasi aplikasi Zotero pada laptop masing-masing peserta sehari sebelum atau pra kegiatan pelatihan dilaksanakan yaitu pada tanggal 4 Januari 2023. Link untuk mengunduh aplikasi Zotero dibagikan melalui WhatsApp grup peserta pelatihan.

4. Pelaksanaan

Sesi pemaparan materi diperlukan untuk membekali pengetahuan terkait riset guna mendukung penulisan karya tulis ilmiah, sedangkan pelatihan dilakukan untuk ketrampilan kepada para peserta untuk menulis referensi artikel ilmiah menggunakan perangkat lunak Zotero.

- a) Waktu dan tempat pelaksanaan. Pelatihan ini dilaksanakan secara luring pada hari Kamis, 5 Januari 2023 pada pukul 08.30 sampai dengan 12.00 di ruang kelas Fakultas Ekonomi.
- b) Peserta kegiatan dan pelatihan. Berdasarkan bukti kehadiran presensi, kegiatan ini dihadiri oleh 15 peserta yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Sedangkan, pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Boyolali, mahasiswa yang menjadi fokus dalam pelatihan ini adalah mahasiswa prodi akuntansi semester VII yang akan menempuh skripsi di semester berikutnya yang semuanya berjumlah 10 orang. Jumlah peserta pelatihan dinilai ideal karena jumlahnya masih dalam kisaran nilai efektif (Yunus et al., 2022).

5. Diskusi

Diskusi tanya jawab berisi terkait umpan balik dari para peserta tentang manfaat yang diperoleh dari sebelum dan sesudah pelatihan ini. Evaluasi kegiatan diperlukan untuk menilai kegiatan yang telah berlangsung. Indikator keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini ditetapkan sebesar 80% dari peserta yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini (Hasibuan et al., 2022).

Hasil dan Pembahasan

Tahap Persiapan

Tahapan awal persiapan adalah penentuan khayalak sasaran. Sasaran kegiatan ini berfokus pada mahasiswa semester VII Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi (FE) Universitas Boyolaki (UBY). Pemilihan sasaran dinilai tepat karena disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, selain itu mahasiswa semester VII juga sedang mempersiapkan diri untuk menyusun karya tulis ilmiah skripsi sebagai syarat kelulusan. Selanjutnya, dosen pengabdian melakukan koordinasi langsung dengan Dekan Fakultas Ekonomi dan Kaprodi Akuntansi untuk melaksanakan kegiatan pengabdian terkait pemanfaatan teknologi informasi yaitu manajemen referensi Zotero untuk penulisan karya tulis ilmiah serta penentuan jadwal kegiatan.

Survei pemetaan peserta diawali dengan pemberian informasi melalui wa grup kepada seluruh mahasiswa semester VII prodi akuntansi bahwa akan diadakan kegiatan PKM tersebut. WA grup ini berfungsi

sebagai media komunikasi *online* apabila terdapat peserta yang mengalami kendala dan membutuhkan bimbingan lebih lanjut selama program pelatihan. Selanjutnya, penentuan waktu pelaksanaan kegiatan dirumuskan bersama partisipan untuk mengatur kesesuaian waktu antara peserta pelatihan dan pelaksana.



Gambar 1. Persiapan dan Koordinasi

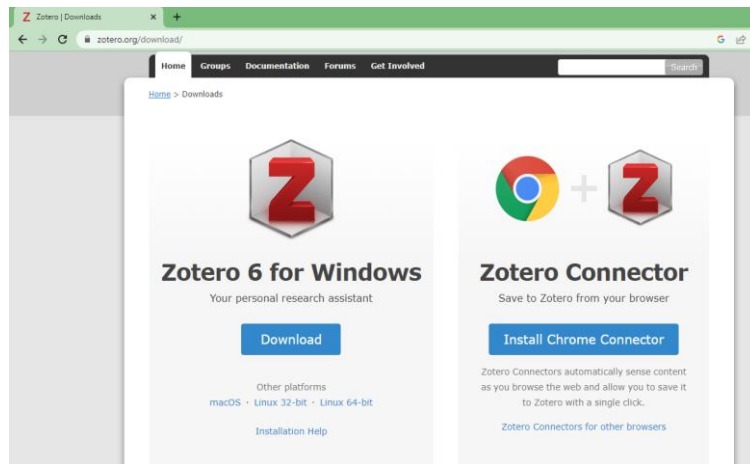
Tahap Penyusunan Materi Pelatihan

Dosen pengabdian menyusun materi yang diperlukan untuk pelatihan Zotero. Materi pelatihan terdiri dari slide power point yang memuat tentang 1) Riset (penelitian), macam-macam riset, dan laporan hasil riset. 2) Definisi plagiarisme. 3) Kapan harus mencantumkan referensi atau sitasi 4) Berbagai format penulisan bibliografi seperti adalah format APA, format Chicago Review, format Turabian, format publikasi jurnal misalnya MIS Quarterly dan lainnya. 5) Pencarian situs jurnal internasional (*tier*) dan *rank* jurnal nasional (terindeks sinta). Slide ppt tersebut nantinya akan disampaikan saat tahap pelaksanaan untuk sesi penyampaian materi.

Materi selanjutnya dalam bentuk ms.word yang memuat petunjuk cara instalasi aplikasi Zotero dan lembar kerja untuk menyusun kutipan dan bibliografi. Untuk pelaksanaan praktik pelatihan, dikarenakan fokus peserta pelatihan adalah mahasiswa prodi akuntansi, maka dosen pengabdian mengumpulkan beberapa jurnal penelitian, baik jurnal internasional maupun jurnal nasional dengan *Digital Object Identifier* (DOI) dan tanpa DOI yang disesuaikan dengan topik yang ada dalam jurusan akuntansi “manajemen laba”. Beberapa jurnal terpilih tersebut nantinya akan digunakan sebagai praktik pelatihan dan penugasan individu.

Tahap Pendampingan Peserta

Tahapan ini dilakukan berkaitan dengan kebutuhan yang diperlukan dalam kegiatan pelatihan, seperti instalasi perangkat lunak Zotero. Pendampingan peserta diperlukan guna mendukung kegiatan pelatihan yang akan dilaksanakan keesokan harinya. Link Zotero dibagikan melalui wa grup. Gambar 2 merupakan tampilan website <https://www.zotero.org/download/> untuk mengunduh aplikasi Zotero secara gratis. Langkah selanjutnya, dosen pengabdian memastikan laptop dari masing-masing peserta sudah terinstal aplikasi Zotero. Secara keseluruhan proses instalasi berhasil dilakukan, dengan demikian dapat dipastikan untuk lanjut ke tahap pelaksanaan.



Gambar 2. Tampilan website Zotero

Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan terbagi atas teori dan praktek, yaitu penyampaian materi dan pelatihan Zotero. Sesi pertama berupa penyampaian materi, dilanjutkan dengan praktik pelatihan Zotero pada sesi kedua. Penyampaian materi diperlukan guna menunjang pembahasan terkait pentingnya riset penelitian. Pembicara disampaikan oleh Noor Laila Fitriana, S.E., M.Sc. Kehadiran peserta yang mengikuti pelatihan ini mencapai 100%. Adapun susunan acara lengkap diuraikan dalam bentuk tabel di bawah ini:

Tabel 1.

Susunan Acara Pelaksanaan Pelatihan Zotero

Sesi	Kegiatan	Metode
08.30 – 09.00	Registrasi Peserta	
09.00 – 09.30	Pembukaan Sambutan-sambutan oleh: 1. Dosen Pengabdian 2. Dekan Fakultas Ekonomi 3. Kaprodi sekaligus membuka sesi pelatihan secara resmi.	
09.30 – 10.30	Sesi I, Pemaparan materi: 1. Riset (penelitian), macam-macam riset, dan laporan hasil riset. 2. Plagiarisme 3. Kapan harus mencantumkan referensi atau sitasi 4. Format penulisan bibliografi 5. Pencarian situs jurnal internasional (<i>tier</i>) dan <i>rank</i> jurnal nasional (terindeks sinta)	Ceramah
10.30 – 12.00	Sesi II, Pelatihan penggunaan Zotero:	Praktik

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan masing-masing toolbars yang ada di dalam aplikasi Zotero 2. Praktik mengoperasikan aplikasi Zotero 3. Pemberian tugas mandiri penyusunan artikel serta mengutip dan membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Zotero secara individu sesuai dengan topik akuntansi yang telah dipersiapkan yaitu manajemen laba. 	
--	--	--

Hasil dari penyampaian materi (sesi I) adalah mahasiswa lebih memahami jenis-jenis penelitian dalam artikel ilmiah, menghindarkan plagiarisme dengan mencantumkan sitasi untuk meningkatkan kesadaran tidak membudayakan *copy paste*, mengetahui perbedaan gaya penulisan bibliografi, serta bagaimana cara mencari jurnal internasional maupun nasional yang terindeks guna meningkatkan kredibilitas sumber penelitian. Berikut ini adalah gambar 3 yang menampilkan saat para peserta pelatihan menyimak materi yang disampaikan oleh dosen pengabdian dengan baik.



Gambar 3. Sesi Pemaparan Materi

Sesi kedua, pelatihan aplikasi Zotero. Pada sesi ini dosen pengabdian menjelaskan masing-masing kegunaan dari toolbars yang ada dalam aplikasi Zotero. Materi yang telah dipersiapkan sebelumnya di bagikan ke dalam wa grup peserta pelatihan yang nantinya akan digunakan sebagai lembar kerja praktik dan penugasan individu. Selanjutnya, pembicara sekaligus tutor mempraktikkan langsung cara membuat kutipan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Zotero. Namun, sebelum melakukan pengutipan sebuah karya, dosen pengabdian menjelaskan bahwa kalimat/ Pernyataan tersebut perlu diparafrase terlebih dahulu agar tidak terindikasi plagiasi. Setelah tutorial praktik mengoperasikan software Zotero selesai dilakukan. Langkah selanjutnya diakhiri dengan penugasan individu yaitu mengentri metadata artikel jurnal penelitian dan membuat sitasi serta daftar pustaka di lembar kerja masing-masing peserta disesuaikan dengan topik akuntansi yang telah dipilih sebelumnya. Pada penugasan ini peserta pelatihan melakukan mengentri metadata jurnal secara manual (drop file) maupun menggunakan tautan *Digital Object Identifier (DOI)*.

Gambar 4 menampilkan foto saat para peserta melakukan praktik pengoperasian aplikasi Zotero dan diakhiri dengan pengerjaan tugas individu sesuai dengan perintah yang telah dipaparkan sebelumnya. Di akhir sesi praktik pelatihan ini, dosen pengabdian meninjau ulang hasil kerja oleh masing-masing peserta dan menanyakan kendala apa saja yang dihadapi.



Gambar 4. Sesi Praktik Pelatihan Zotero

Tahap Diskusi

Setelah menyelesaikan tugas individu, selanjutnya diadakan diskusi dan tanya jawab dengan peserta untuk melihat persepsi peserta terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Tujuannya adalah untuk melihat seberapa baik kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dan memberikan pemahaman serta keterampilan kepada peserta untuk menggunakan manajemen referensi Zotero. Tanya jawab dan umpan balik diklasifikasikan menjadi dua bagian yaitu, sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) pelatihan.

Pada bagian *pre-test*, dosen pengabdian mengajukan beberapa pertanyaan kepada setiap peserta pelatihan tentang pengetahuan dasar manajemen referensi Zotero. Di bagian *post-test*, dosen pengabdian mengajukan beberapa pertanyaan kepada setiap peserta pelatihan tentang pemahaman terhadap manajemen referensi Zotero. Rekapitulasi hasil tanya jawab pada saat *pre-test* dan *post-test* dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.
Pre-Test Pengetahuan Awal Manajemen Referensi Zotero

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Ya	Tidak
1.	Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui tentang perangkat lunak Zotero?	10%	90%
	Jika Iya, sebesar apa anda mengetahui aplikasi tersebut?		
2.	Apakah anda sudah pernah mengoperasikan perangkat lunak Zotero?	0%	100%

Tabel 2 diatas menggambarkan bahwa sebagian besar responden belum mengetahui manajemen referensi Zotero dan cara mengoperasikannya. Namun, 1 peserta (10%) sebelumnya pernah mengetahui *software* Zotero, saat diwawancarai lebih lanjut, peserta tersebut menyatakan bahwa dia hanya sebatas mendengar dan tidak tahu lebih banyak tentang manfaat aplikasi tersebut secara detail. Hal ini dapat dinyatakan bahwa mayoritas peserta pelatihan masih belum memiliki ketrampilan atau kemampuan dasar untuk menggunakan *software* Zotero. Bahwasanya aplikasi Zotero merupakan sesuatu yang baru bagi para peserta.

Tabel 3.
Post-Test Pemahaman terhadap Manajemen Referensi Zotero

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Ya	Tidak
1	Apakah anda menjadi tahu tentang perangkat lunak Zotero?	100%	0%
2.	Apakah anda mampu mengoperasikan manajemen referensi Zotero?	100%	0%

3.	Apakah anda dapat membuat sitasi/kutipan dan daftar pustaka/referensi menggunakan aplikasi Zotero?	90%	10%
4.	Apakah anda dapat mengentri metadata artikel jurnal, buku, dan lainnya dalam aplikasi Zotero?	90%	10%
5.	Apakah pelatihan Zotero ini membantu dalam penulisan artikel?	100%	0%

Berdasarkan hasil post-test pada tabel 3 diatas terlihat responden yang sudah mengikuti pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan peserta dalam mempraktikkan aplikasi Zotero. Hasil post-test menunjukkan bahwa adanya peningkatan sampai pada 100% untuk pertanyaan terkait pengetahuan tentang software Zotero dan kemampuan mengoperasikan aplikasi Zotero. Namun, masih ada 1 peserta (10%) yang gagal dalam membuat sitasi dan bibliografi serta entri metadata. Setelah ditelusur lebih lanjut, sebagian besar kegagalan tersebut terjadi karena laptop peserta tiba-tiba mengalami eror sistem.

Bila dilihat dari hasil rata-rata persentase jawaban responden menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan dari kegiatan pengabdian melebihi dari indikator yang telah ditentukan sebelumnya yakni 80%, sehingga dapat dikatakan jika kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik. Hasil ini diperkuat saat sesi diskusi tanya jawab, sebagian besar tanggapan dan umpan balik dari peserta mengungkapkan bahwa kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat dan membantu dalam menyusun penulisan artikel penelitian. Khususnya, peserta yang selama ini menyusun bibliografi masih secara manual dengan format yang tidak konsisten. Berikut ini adalah gambaran sesi diskusi dan foto bersama para peserta pelatihan sebagai penanda kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah selesai dilaksanakan.



Gambar 5. Diskusi Interaksi dengan Peserta Pelatihan



Gambar 6. Foto Bersama Peserta Pelatihan

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan terkait pelaksanaan kegiatan pelatihan Zotero yang ditujukan bagi mahasiswa prodi akuntansi semester VII Fakultas Ekonomi Universitas Boyolali adalah sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, peserta pelatihan berhasil melakukan tugas yang diberikan kepada mereka dengan baik, yaitu menggunakan aplikasi Zotero untuk menyiapkan artikel, membuat kutipan, dan daftar pustaka.
2. Keseriusan, antusiasme, dan motivasi peserta cukup tinggi selama mengikuti pelatihan.
3. Peserta memberikan respon positif yang menunjukkan bahwa mereka baru pertama kali mengenal aplikasi Zotero dan merasa sangat terbantu dengan adanya pelatihan ini.
4. Hasil diskusi dan evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan ini berjalan dengan baik, terbukti dengan keberhasilan peserta mempraktekkan aplikasi Zotero.

Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, berikut ini adalah beberapa saran yang terkait dengan kegiatan pengabdian ini, antara lain:

1. Melihat antusiasme dan kebermanfaatan yang diperoleh oleh para peserta, sebaiknya kegiatan serupa perlu untuk dilaksanakan secara berkesinambungan.
2. Kepada peserta, kiranya apa yang telah diperoleh dalam pelatihan ini dapat diterapkan di kemudian hari dalam pelatihan mandiri, sehingga ilmu yang diperoleh tidak hilang.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Boyolali atas dukungannya dalam mensukseskan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kepada Dekan Fakultas Ekonomi, Ketua Program Studi Akuntansi dan Manajemen, dan dosen-dosen Universitas Boyolali yang telah mendukung dan mengizinkan kegiatan pelatihan. Akhir kata, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa atas partisipasi dan antusiasmenya selama kegiatan pelatihan ini.

Referensi

- Arono, A., & Arsyad, S. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagian Abstrak dan Pendahuluan Model Induktif Partisipatif pada Guru SMA/SMK/MA dan Dosen Bahasa di Lubuk Linggau dalam Peningkatan Profesionalitas. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 167–184. <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i2.365>
- Dwiningsih, K., Tukiran, T., & Made Sanjaya, I. gusti. (2019). PENINGKATAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH DAN PENELITIAN BAGI GURU SMA MELALUI PELATIHAN PEMANFAATAN SOFTWARE ZOTERO. *Jurnal ABDI*, 4(2), 85. <https://doi.org/10.26740/ja.v4n2.p85-90>
- Erwina, W., & Sodikin, Y. (2018). KAJIAN SITASI KARYA ILMIAH DOSEN FIKOM UNPAD DALAM SKRIPSI MAHASISWA: ANALISIS SITASI KARYA ILMIAH DOSEN DALAM SKRIPSI MAHASISWA PADA DATABASE GDL DI FIKOM LIBRARY AND KNOWLEDGE CENTER

- (FLKC) UNIVERSITAS PADJADJARAN PADA SEMESTER GENAP TAHUN 2011. *EduLib*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/edulib.v2i2.10041>
- Haliq, A., Hamsa, A., & Sakaria, S. (2021). ANALISIS PEMANFAATAN, FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT, SERTA UPAYA OPTIMALISASI APLIKASI ZOTERO DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 16. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2325>
- Hasibuan, S. Y., Yunus, H., Susanti, R., Hudaya, M. A., & Zarkasyi, Z. A. (2022). Peningkatan Literasi Koperasi Sebagai Layanan Penghimpun dan Pemberi Modal Berbasis Syariah Kepada Masyarakat Pada Kondisi Covid-19 Tahun 2021. *JPPM Kepri Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau*, 2(2), 108–117. <https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v2i2.528>
- Imran, M. C., N, J., Sulviana, Indahyanti, R., Mursidin, M., & Nurjannah, S. (2022). PENGUATAN KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA MELALUI PELATIHAN SPSS DAN ZOTERO. *Communnity Development Journal*, 3(No. 2), 567–570.
- Izzah, N., & Lubis, R. H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Zotero. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(3), 239–246. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i3.1042>
- Sriwijayanti, R. P., Rulyansah, A., Budiarti, R. P. N., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). PELATIHAN PENGOPERASIAN SOFTWARE MANAJEMEN REFERENSI ENDNOTE DAN ZOTERO UNTUK PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 977. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i2.7941>
- Supeni, S., & Yusuf. (2018). PENULISAN KARYA ILMIAH SEBAGAI IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KOMPOTENSI PROFESI GURU PADA GURU SMP WIDYAWACANA I SURAKARTA. *ADIWIDYA*, II(2).
- Yunus, P. P., Salam, S., & Husain, Muh. S. (2022). PELATIHAN PENELUSURAN REFERENSI MENGGUNAKAN ZOTERO BAGI DOSEN DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR. *Sureq Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Seni Dan Desain*, 1(1), 35–45.